



جاء في المادة 20 من القانون رقم 04-08 بتاريخ 2008/01/23 المتضمن القانون التوجيهي للتربية الوطنية: "يجب على التلاميذ احترام معلمهم وجميع أعضاء الجماعة التربوية الآخرين. يتعين على التلاميذ الامتثال للنظام الداخلي للمؤسسة لاسيما تنفيذ كل الأنشطة المتعلقة بدراساتهم وكذا المواظبة واحترام التوقيت والسيرة الحسنة واحترام قواعد سير المؤسسة والحياة المدرسية".

المطلوب:

- 1) عرّف النظام الداخلي للمؤسسة.
- 2) اذكر بالتفصيل مضامينه.
- 3) حدّد المبادئ التي يقوم عليها.
- 4) ما هي النصوص المرجعية التي يمكن الرجوع اليها سواء عند انجازه أو تحيينه؟
- 5) ماذا تقترح لتفعيله؟

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2017

للاتحاق برتبة: مستشار التربية

اختبار في: التنظيم التربوي

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
1.5	1.5	<p>المقدمة :</p> <p>يعرف المترشح بان النظام الداخلي للمؤسسة عقد والعقد شريعة المتعاقدين يحتكمون فيه إلى نصوص حتى يسود الهدوء والانضباط الحياة المدرسية في المؤسسة التعليمية.</p>
02	2	<p>التوسيع:</p> <p>1-تعريف النظام الداخلي:</p> <p>هو عقد رسمي ويومي لتنظيم العلاقات بين المنخرطين في الحياة المدرسية من جهة وبينهم وبين فضاءات المؤسسة التربوية من جهة أخرى.</p> <p>2- مضامينه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعريف بتنظيم الدراسة في المؤسسة. - متطلبات ملف التسجيل. - متابعة المواظبة والغيابات والإجراءات الجاري بها العمل. - أوقات فتح المؤسسة وغلقها. - التذكير بقواعد الانضباط العام داخل المؤسسة. - التذكير بأدوار مندوبي الأقسام. - السلوك العام وهندام التلميذ وهيأته. - تنظيم فضاءات المؤسسة. - الحقوق والواجبات والمسموحات والممنوعات والمكافآت والعقوبات. - إجراءات الوقاية والأمن. - تنظيم فضاءات المؤسسة المختلفة (المكتبة، القاعات العادية والمتخصصة....) مواقيت استعمالها. - متطلبات الحياة المدرسية في النظام الداخلي والنصف داخلي بالمؤسسة.
06	0.5*12	<p>3-المبادئ التي يقوم عليها النظام الداخلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مسايرة النصوص التشريعية والتنظيمية والمستجدات التي تتطلبها قواعد النشاط. - اعتماد ثقافة المشاركة في نشوء وتطبيق مقتضياته . - تجسيد سلوكات المواطنة ومبادئ الديمقراطية في ظل احترام الحق والقانون . - انسجامه مع المبادئ العامة للتربية وحقوق الإنسان.
3.5	0.5*7	<ul style="list-style-type: none"> - صياغة قانونية بسيطة لبنوده بحيث لاتدع مجالاً للتداول الخاطيء أو الاعتراض. - تدقيق بنوده لمراعاة خصوصية المؤسسة التعليمية والتطرق للظواهر التي تفرزها الحياة المدرسية. - احترامه من جميع المتدخلين والفاعلين والمنخرطين في الحياة المدرسية التلاميذ –المدرسين الإدارة

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2017

للاتحاق برتبة: مستشار التربية

اختبار في: التنظيم التربوي

2.5	0.5*5	<p>4- النصوص المرجعية التي يتم الرجوع إليها سواء عند انجازه أو تحيينه:</p> <p>1- القانون 04-08 الصادر بتاريخ 2008/01/23 المتضمن القانون التوجيهي للتربية</p> <p>2- المرسوم التنفيذي 10-230 الصادر بتاريخ 2010/10/02 المحدد للأحكام المتعلقة بتنظيم الثانوية وسيرها.</p> <p>3- القرار الوزاري رقم 91-778 بتاريخ 1991/10/26 المتعلق بنظام الجماعة التربوية</p> <p>4- القرار الوزاري رقم 91-833 بتاريخ 1991/11/13 المتعلق بمواظبة التلاميذ في المؤسسات التعليمية .</p> <p>5- المنشور الوزاري 12-379 بتاريخ 2012/07/22 المتعلق بتعيين النظام الداخلي للمؤسسات.</p> <p>5- الاقتراحات لتفعيله:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يجب تحيينه حتى يساير النصوص والمستجدات التي تتطلبها قواعد النشاط . - إشراك جميع الفاعلين سواء في انجازه أو تحيينه. - عرضه على مجلس التوجيه والتسيير في الثانوية /ومجلس التربية والتسيير في المتوسطة لدراسته وإبداء الرأي فيه باعتباره أكبر هيئة استشارية في المؤسسة وكونه هو من يسيرها ومن يبدي الرأي في التنظيم العام . - تعليقه حيث تقتضي الضرورة ذلك . - إرسال نسخة لكل من مدير التربية، رئيس الدائرة، رئيس ج أ ت باعتباره صعوبات وحلول . - فرض احترامه بكل صرامة من طرف جميع المتدخلين والمنخرطين في الحياة المدرسية.
1.5	1.5	<p>الخاتمة:</p> <p>الوصول إلى نتيجة مفادها أن النظام الداخلي للمؤسسة، ثري في مضامينه، مبني على مبادئ، تسييره نصوص، ينبغي تحيينه كلما اقتضت الضرورة لمسايرة المستجدات.</p>



على المترشح اختيار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول: ذو طابع إداري

يستمد القانون الإداري قوته من المصادر الرسمية للقانون العام.

(1) عرّف القانون الإداري.

(2) اذكر مختلف مصادر القانون الإداري مع تقديم تعريف وجيز لكل مصدر.

الموضوع الثاني: التحرير الإداري

في بداية السنة الدراسية يتم عقد مجالس التعليم للوقوف على مختلف النشاطات والوسائل اللازمة

لنجاح السنة الدراسية.

- حرّر محضر اجتماع مجلس التعليم لمادة من المواد.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2017

للاتحاق برتبة: مستشار التربية
اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
2 ن	2 ن	<p>الإجابة على الموضوع الأول: ذو طابع إداري</p> <p>1 - تعريف القانون الإداري :</p> <p>هو مجموعة من القواعد القانونية التي تنظم الإدارة و علاقتها مع الأفراد أو الإدارة مع الإدارة.</p> <p>2 - مصادر القانون الإداري:</p> <p><u>أولا</u> : التشريع:</p> <p>أ : الدستور : هو وثيقة عليا في الدولة يحترم كل ما يورد فيه مثلا المادة 15 من الدستور :</p> <p>(الجماعات المحلية في الجزائر هي البلدية و الولاية) و بذلك ألغيت محافظة الجزائر الكبرى سنة 1997 لمخالفتها للدستور.</p> <p>ب : التشريع العادي: هو الذي يصدر عن السلطة التشريعية البرلمان بغرفتيه المادة 28 من الدستور بصوت عليه بالأغلبية المطلقة نصف +1 لأعضاء الحاضرين بالنسبة للمجلس الشعبي الوطني و يصادق عليه مجلس الأمة بالأغلبية ثلاث أرباع الحاضرين و الغائبين.</p> <p>ج : التشريع الفرعي: يتمثل في اللوائح و القرارات التنظيمية و تصدر عن السلطة التنفيذية (رئيس الجمهورية أو رئيس الحكومة أو الوالي أو رئيس المجلس البلدي.</p> <p>ثانيا - المعاهدات:</p> <p>هي التي يصادق عليها رئيس الجمهورية و هي تسمو على القانون كمعاهدة حقوق الإنسان و هي معاهدة تهدف للمساواة و الحرية.</p> <p>ثالثا - أحكام القضاء :</p> <p>و هو المصدر الرئيس للقانون الإداري يصدر من اجتهاد القاضي.</p> <p>رابعا - العرف الإداري :</p> <p>هو تكرر أو اعتياد الإدارة على سلوك معين و على إلزاميته و له ركنان :</p> <p>- ركن مادي : هو تكرر السلوك.</p> <p>- ركن معنوي : الشعور أو اعتقاد بالزاميته.</p> <p>- أن يكون العرف غير مخالف لقاعدة مكتوبة .</p>
6 ن	1.50 ن	
2 ن	2 ن	
2.50 ن	2.50 ن	
7.50 ن	1.50 ن	
	1.50 ن	

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2017

للاتحاق برتبة: مستشار التربية
اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		الإجابة على الموضوع الثاني : التحرير الإداري تحرير محضر
	01.5 ن	01 - تحديد التاريخ والمادة .
	01 ن	02 - تسجيل الحضور .
5.5 ن	01 ن	03 - تسجيل الغياب .
	02 ن	04 - جدول الأعمال .
		05 - المداوات :
06 ن	06 ن	مناقشة النقاط المدرجة في جدول الأعمال .
		06 - الإجراءات المتخذة .
05 ن	05 ن	
		07 - تحديد زمن رفع الجلسة .
01 ن	01 ن	
		08 - إمضاء كاتب الجلسة .
01 ن	01 ن	
01.50 ن	01.50 ن	09 - إمضاء وختم رئيس الجلسة .



جاء في المادة 04 من القانون رقم 04-08 بتاريخ 2008/01/23 المتضمن القانون التوجيهي للتربية الوطنية: "يتعين على المدرسة القيام على الخصوص بما يأتي:
منح جميع التلاميذ إمكانية ممارسة النشاطات الرياضية والثقافية والفنية والترفيهية، والمشاركة في الحياة المدرسية والجماعية."
على ضوء هذه الفقرة:
المطلوب:

- 1 (أ) عرّف الهيئة التي تُوّطر النشاطات الثقافية والرياضية في المؤسسات التعليمية مع ذكر القرار الوزاري المتعلق بشروط تنظيم وتسيير الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية.
- ب) تعتبر هذه الهيئة امتداد لهيكلين ولأئيين يرأسهما السيد مدير التربية أذكرهما.
- 2) ممّا تتكون هذه الهيئة؟ تحدّث عن التشكيلة.
- 3) حدّد أهداف الهيئة.
- 4) بيّن الاختلالات المترتبة عن عدم تفعيل نشاطات هذه الهيئة.
- 5) ماذا تقترح لبعث النشاطات الثقافية والرياضية في المؤسسات التعليمية؟

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2017

للاتحاق برتبة: مستشار رئيس للتربية

اختبار في: التنظيم التربوي

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
01	1	المقدمة : تشخيص حاجات التلاميذ في المؤسسات التعليمية المتمثلة في ممارسة نشاطات رياضية وثقافية وترفيهية خدمة للفعل التربوي.
03	1	التوسيع: 1-أ- الهيئة التي توّطر النشاطات الثقافية والرياضية في المؤسسات التعليمية هي الجمعية الثقافية والرياضية . -قرار الإنشاء: القرار الوزاري 1014 المؤرخ في 15/09/1983 يحدد شروط تنظيم وتسيير الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية بمؤسسات التعليم الثانوي. ب- الجمعية الثقافية والرياضية امتداد للفيدالية الولائية للخدمات المكملة للمدرسة FOWS والرابطة الولائية للرياضة المدرسية LWSS.
4.5	1.5	2- هيآت الجمعية وتشكيلاتها: أ-الجمعية العامة .التشكيلة: الأعضاء الشرعيين :مدير المؤسسة رئيسا- الناظر أمين عام – المسير المالي أمين للخزينة – مستشار التربية –المدرسون المستشارون للفروع –رئيس جمعية أولياء التلاميذ وعضو آخر في جمعية أولياء التلاميذ أما الأعضاء المنتخبون هم رؤساء الفروع . ب-المكتب التنفيذي.التشكيلة: مدير المؤسسة رئيسا- مستشار التربية أمينا عاما –المسير المالي أمين المال –الأساتذة المنشطين –التلاميذ الممثلين . ج-الفروع.التشكيلة:رئيس ونائب رئيس وكاتب – 03 ممثلين من التلاميذ الأعضاء في الفرع توكل مهام رئيس وكاتب وأمين خزينة الفرع لممثلي التلاميذ المنتخبين .
05	0.5*10	3- أهداف الهيئة: -تجسيد التكامل بين المقررات الدراسية والأنشطة اللاصفية . -تنمية قدرات الفرد الفنية والعلمية والبدنية والنفسية والحركية. -اكتشاف المهارات والاهتمامات والعادات والاتجاهات والمواهب. -تنمية الروح الوطنية والانتماء والانسجام بين الأفراد والجماعات . -اكتساب مهارات من شأنها أن تساعد على مواجهة الصعاب وتحقيق الأهداف المرجوة من التربية. -إرساء الروح العلمية والثقافية والرياضية ونبذ العنف بكل أشكاله ومحاربة الآفات . -اعتبار النشاطات الثقافية والرياضية والعلمية عنصر تقارب بين الأفراد والجماعات والشعوب - انتقاء مواهب من شأنها تمثيل الجزائر في المحافل الدولية. -تعويد التلاميذ على الممارسة الديمقراطية وتحمل المسؤولية . -تنمية الصفات التي تمكن التلاميذ من حسن القيام بدورهم كأعضاء فاعلين في المجتمع واستعاب قيم الحياة من تسامح واحترام وحب العمل .
2.5	0.5*5	4-الاختلالات المترتبة عن عدم تفعيل نشاطاتها : أ-كثرة الاتلافات. ب-نفور التلاميذ من الدروس النظرية . ج-عدم إحياء المناسبات الدينية والوطنية. ه-قلة اكتشاف المواهب والقدرات وعدم تنميتها.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان مهني بعنوان 2017

للاتحاق برتبة: مستشار رئيس للتربية

اختبار في: التنظيم التربوي

2.5	0.5*5	<p>و-انتشار ظاهرة العنف بجميع أشكاله في الوسط المدرسي.</p> <p>5-الاقتراحات لبعث النشاطات الثقافية والرياضية :</p> <p>ا-متابعة الوصاية للمؤسسات التعليمية فيما يخص الإنشاء والتجديد والتنشيط للجمعية الثقافية والرياضية.</p> <p>ب-التخفيف من كثافة البرامج الدراسية حتى يتسنى للتلاميذ مزاولة النشاطات المرغوبة.</p> <p>ج-تحسيس أعضاء الجماعة التربوية بأهمية النشاطات التي تؤطرها الجمعية .</p> <p>د-تشجيع التلاميذ على الانخراط في النوادي بتخصيص جوائز قيمة وخرجات ترفيهية وتثمينها بعلامات في كشف النقاط.</p> <p>ه-تخصيص مبلغ معتبر في ميزانية المؤسسة قصد تفعيل هذه النشاطات .</p>
1.5	1.5	<p>الخاتمة:</p> <p>الوصول إلى نتيجة منطقية مفادها أن النشاطات التي تقوم بها الجمعية الثقافية والرياضية كهيئة رسمية مكتملة للنشاطات المنجزة في القسم وأن تفعيلها أمر ضروري وهذا ما يقتضي إنشائها وتجديدها وتشجيعها مما يؤدي إلى ازدهار الحياة المدرسية وبالتالي تحسين الأداء ورفع المرود التربوي</p>